



ش صدلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: طلیمه شاهد نوبت امتحانی: هماهنگ مستمر نیمسال اول

نام و نام خانوادگی:

پایه: یازدهم

رشته: علوم انسانی

سئوال امتحان درس: جامعه

نام دبیر/ دبیران: صادقی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

ساعت امتحان: صبح

وقت امتحان: ۷۵ دقیقه

تاریخ امتحان: ۰۷ / ۱۰ / ۱۴۰۱

تعداد برگ سئوال: ۳ برگ

| ردیف  | صحيح يا غلط بودن سوالات ذیل را مشخص کنید.   | بارم   |
|---|---|--|
| الف   | <p>۱- هر فرهنگی در سطحی ترین لایه های خود به بنیادی ترین پرسش ها پاسخ می دهد. (.....)</p> <p>۲- امپریالیسم اقتصادی از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد. (.....)</p> <p>۳- جامعه تغلب یکی از انواع جامعه جاهلی ابو نصر فارابی می باشد. (.....)</p> <p>۴- انسان در فرهنگ اسلام زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداست. (.....)</p> <p>۵- اومانيسم مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است. (.....)</p> <p>۶- رنسانس از قرن شانزدهم تا هجدهم میلادی را شامل می شود. (.....)</p> <p>۷- به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر، مبادلات تجاری در سطح جهانی متعادل می شود. (.....)</p>  | ۱/۷۵   |
| <b>جملات زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. (یک کلمه اضافه است)</b> |   |  |
| ب   | <p>(پروتستانتيسم- فرهنگ غرب- مدینه- نظام نوین جهانی- فرهنگ صهيونيسم- حس گرایی- فرهنگ سرمایه داری- بحران معرفتی- سکولاریسم- لیبرالیسم)</p> <p>۱- ..... و ..... دو نمونه ی فرهنگ سلطه یا استکبار می باشند.</p> <p>۲- اروپا در پنج قرن اخیر کانون شکل گیری فرهنگ جدیدی بنام ..... شده است.</p> <p>۳- در سال نهم هجرت، گروه های مختلف برای پذیرش اسلام از شبه جزیره به ..... آمدند.</p> <p>۴- ..... پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر است.</p> <p>۵- رویکر گزینش جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت های جدید دینی شده است که از آن با عنوان ..... یاد می شود.</p> <p>۶- از پایان قرن بیستم با افول ..... فرهنگ غرب گرفتار ..... شده است.</p> <p>۷- در سده های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان ..... پدید آورد.</p> | ۲/۲۵   |
| <b>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید. (۴.۷۵)</b>                      |   |  |
| ج   | <p>۱- دو بخش جهان انسانی را نام ببرید؟</p> <p>۲- پرسش های بنیادین در هر فرهنگ را نام ببرید؟ (سه مورد)</p> <p>۳- سه شکل استعمار را نام ببرید؟</p> <p>۴- اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد، اشاره به چه مفهومی دارد؟</p> <p>۵- روشنگری در معنای عام برای اینکه تفسیری دینی از انسان و جهان را ارائه دهد، به چه ابزارهایی نیاز دارد؟</p> <p>۶- در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود، به کدام دوره بازگشت؟</p>   | <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> |
| (صفحه دوم)  |   |  |

|  |   |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
|--|---|--|----------|---|----------------------------|--|----------------------------|---|-----------|----------|
| <p>۰/۷۵<br/>۰/۲۵<br/>۰/۵</p>   | <p>۷- چه عواملی زمینه عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب و رعیتی را فراهم ساخت؟ (دو مورد)<br/>۸- چه رویدادی در غرب موجب شد دولت ها به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کنند؟<br/>۹- اقتصاد سرمایه محور در حرکت های آغازین خود نیازمند چه نوع حمایتی بود؟</p>  | <p>ج</p>                               |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
|  | <p><b>گزینه صحیح را مشخص کنید. (۰.۵)</b></p>  |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| <p>۰/۲۵<br/>۰/۲۵</p>   | <p>۱- باورها و ارزش های بنیادین غرب چه نوع «نظام سیاسی» را ایجاد می کنند و نقش «اصلاح گران دینی» در این زمینه چه بود؟<br/>الف) سکولار - گسترش آن در فرهنگ عمومی جوامع غربی<br/>ب) لیبرال - گسترش آن در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی<br/>ج) دنیاگرا - گسترش آن در زندگی اجتماعی جوامع غیرغربی<br/>د) انسان گرا - گسترش آن در زندگی اجتماعی جوامع غربی<br/>۲- علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟<br/>- سازمان کنفرانس اسلامی<br/>- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس<br/>الف) مقاومت ملت های مسلمان در برابر چالش های جهانی سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی<br/>ب) مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت های برتر اروپایی و آمریکایی - فرو ریختن اقتدار کلیسا<br/>ج) پیمان منطقه ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت های برتر -- رویکرد دنیوی به عالم<br/>د) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فرو ریختن اقتدار کلیسا</p> | <p>د</p>                               |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| <p><b>تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟</b></p> |   |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| <p>۱</p>   | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(الف) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام.</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">(۱) صنعت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(ب) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از این طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.</td> <td style="text-align: center;">(۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(ج) این عنصر انباشت ثروت سرمایه داران را سرعت بخشید.</td> <td style="text-align: center;">(۳) چالش بین فرهنگ و تمدنی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(د) آنچه در غرب منجر به حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ شد.</td> <td style="text-align: center;">(۴) تجارت</td> </tr> </table> <p>الف).....(ب).....(ج).....(د).....</p>  | (الف) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام. | (۱) صنعت | (ب) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از این طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند. | (۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا | (ج) این عنصر انباشت ثروت سرمایه داران را سرعت بخشید. | (۳) چالش بین فرهنگ و تمدنی | (د) آنچه در غرب منجر به حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ شد. | (۴) تجارت | <p>ه</p> |
| (الف) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام.                                 | (۱) صنعت  |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| (ب) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از این طریق با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.    | (۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا  |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| (ج) این عنصر انباشت ثروت سرمایه داران را سرعت بخشید.                   | (۳) چالش بین فرهنگ و تمدنی  |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| (د) آنچه در غرب منجر به حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ شد.            | (۴) تجارت   |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| <p><b>سوالات تشریحی (۸.۷۵)</b></p>                                     |   |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| <p>۱/۵<br/>۰/۷۵<br/>۰/۲۵<br/>۰/۵</p>                                   | <p>۱- مفاهیم زیر را تعریف کنید؟<br/>الف) فرهنگ جهانی:<br/><br/>ب) امپریالیسم:<br/><br/>ج) دولت - ملت:<br/><br/>۲- پیامد های جهان گشایی و امپراطوری را بنویسید ؟<br/><br/>۳- نقطه عطف بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام چه پدیده ای بود؟<br/>۴- انواع سکولاریسم را نام ببرید؟</p>   | <p>ل</p>                               |          |   |                            |  |                            |   |           |          |
| <p>(صفحه دوم)</p>  |   |  |          |   |                            |  |                            |   |           |          |

|      |   |   |
|------|---|---|
| ۰/۷۵ | ۵- در قرون وسطی آباء کلیسا از چه مفاهیمی استفاده می کردند و چه چیزی را از اعتبار می انداختند؟ | ل |
| ۱/۵  | ۶- پیامد تحریفات در مسیحیت دوران قرون وسطی را در دو سطح توضیح دهید؟                           |   |
| ۲    | ۷- مراحل چهارگانه ی تکوین نظام نوین جهانی را نام ببرید؟                                       |   |
| ۰/۵  | ۸- کشورهای غربی به چه شیوه هایی به تربیت نخبگان کشورهای غیر غربی می پردازند؟ فقط نام ببرید.   |   |
| ۱    | ۹- دو پیامد رواج علوم انسانی غربی که متأثر از فرهنگ غرب است در کشورهای غیر غربی را بنویسید؟   |   |

### جدول زیر را کامل کنید.

|   |         |                                  |              |                 |
|---|---------|----------------------------------|--------------|-----------------|
| ۱ | روشنگری |                                  | م            |                 |
|   | پیامد   | ویژگی                            |              | دوره زمانی      |
|   | دئیسم   | تایید عقل گرایی-نفی وحی          |              | قرن ۱۷-۱۸       |
|   | .....   | تایید حس گرایی-نفی.....          |              | قرن ۱۹-اوایل ۲۰ |
|   | .....   | افول .....- نفی تجربه، عقل و وحی | اواخر قرن ۲۰ |                 |

### \*سوال امتیازی (۱)

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | در عصر بیداری اسلامی متفکران جهان اسلام چه خطراتی را گوشزد می کردند؟ |  |
|  | (صفحه سوم)   |  |

«آیا من برنداشتم از دوشست باری که می شکست پشتت را؟ پس بی تردید با دشواری آسانی است حتما با دشوار آسانی است.»  
(سوره شریفه شرح آیات ۵، ۶، ۳، ۲)